

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	รำพึง พิงผักแว่น
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ บุรศิริรักษ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการทำงานเป็นทีมของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ กริฟฟิทส์ ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอน จำนวน 1,983 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซ์ และมอร์แกน ได้จำนวน 322 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการทำงานเป็นทีมของครูในสถานศึกษา พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูงมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา การทำงานเป็นทีม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

Title	Relationship between School Administrators' Leadership and Teamwork in Educational Institutions under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1
Name	Rampueng Phingphakwaen
Advisor	Assistant Professor Dr. Somboon Burasirirak
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of school administrators' leadership, 2) to investigate the level of teamwork in schools, and 3) to examine the relationship between school administrators' leadership and teachers' teamwork in schools under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1. This study employed a quantitative research design. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Griffiths. The population consisted of 1,983 teachers under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 322 participants. The research instrument was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of school administrators' leadership was at a high level, 2) the overall level of teamwork in schools was at a high level, and 3) the relationship between school administrators' leadership and teachers' teamwork in schools under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1 showed a very high positive correlation with statistical significance at the .01 level.

Keywords: School Administrators' Leadership, Teamwork, Relationship, Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1